

Podzimní náměty 2 – Distanční výuka

Předškoláci

Pohádka Spadlístek a Malovánek

Práce s pohádkou:

Popiš rodičům či sourozencům:

Jaké měli skřítkové povahové vlastnosti? Jak se sobě skřítkové chovali? Znáš jména skřítků?

Převyprávěj krátkou formou příběh. Vyjmenuj, barvy, které použily skřítkové v pohádce.

Nakresli skřítky, může ti pomoc sourozenec či rodič.

Viděl jsi někde skřítku? Jak si představuješ, že skřítek vypadá?

Skončily prázdniny, sluníčko začínalo ztrácet svou letní sílu a ve svých postýlkách se začali probouzet skřítki Spadlístek a Malovánek. Jsou to podzimní skřítkové, kteří zodpovídají za listí stromů. Aby se správně vybarvilo a ve správnou chvíli opadlo.

Spadlístek má pelíšek hluboko u kořenového mízního jezírka. Začátkem září začnou na jeho dno dopadat první kapičky mízy, která se vrací před zimou z větví do jezírka a ten zvuk Spadlístka spolehlivě probudí. Protáhne se, jedním otevřeným očičkem mrkne do jezírka, spokojeně pokývne hlavičkou, že je všechno tak, jak má být a už šplhá nahoru.

„Malovánku, vstávej, už je čas!“ budí cestou svého kamaráda. „To už je zase podzim?“ Malovánkovi se nechce z peřin, ale povinnost, je povinnost. Vyšplhají spolu až do větví a dají se do práce.

Malovánek je skřítek neposeda, baví ho běhat z místa na místo. Tam namaluje jeden nebo dva lístky na žluto a už peláší jinam. Cestou natírá lístečky jen tak halabala, tu mázne, tam mázne. Tady přidá trochu červené, tam si dá záležet a pak zas chvíli poctivě vybarvuje lístky od kraje do kraje.

„Malovánku, to musíš barvit pokaždé někde jinde?“ Spadlístek za ním nestačí pobíhat a uvolňovat sevření stopek listů. Listí se drží opravdu pevně svých větvíček, ale skřítek je na to vybavený kouzelným proutkem. Dotkne se jím pěstičky lístku, ta svůj stisk povolí a už se lísteček klouzavě snáší ze stromu na zem.

„Všechny lístky čekají na barvičky, proto je roznáším všude!“ Přestože odpočatý Malovánek má energie na rozdávání, zpočátku moc práce neudělá, ale naběhá se za celý den až, až! A chudák Spadlístek s ním.

Přejde září, z polí a luk začíná foukat chladný vítr, říjen přejímá svou vládu. Malovánek se už dost nabažil pobíhání a dává se do pořádné práce. Maluje jeden lísteček vedle druhého žlutou barvičkou, sem tam namočí štětec do červené, to aby byla trochu změna. Spadlístek za ním listům uvolňuje stopky a ty se jako barevné padáčky snášejí k zemi.

„To nám to jde pěkně od ruky“, pochvalují si skřítki. Pracují neúnavně, a přesto se zdá, že listí neubývá, pořád je ho na stromě spousta.

Kvapem se blíží listopad. Už podle jména měsíce, kdy má být práce hotová a ještě jí tolik zbývá! Malovánek se rozhodne! Vyleze se svými barvičkami na nejvyšší větev, rozmáchne se a vylije celý zbytek žluté na listí najednou. A červeně taky. Najednou je celý strom v barevném kabátku.

„Tys tomu dal! Tohle nestihnu všechno uvolnit! Víš, kolik to dá práce“, spráskne ruce Spadlístek. Ale poradí si! Vyleze za Malovánkem, stoupne si až na vršíček nejvyšší větve a zavolá na vítr, který uhání kolem: „Prosím tě, větříčku, pomoz mi dokončit mou práci, roznes kouzlo z mého proutku ke všem lístečkům, aby mohly ze stromu dolů.“

„Rád, to já rád!“ Vítr nabere hrst Spadlístkova kouzla a fíííí! Rozfouká ho do koruny stromu. Lístky v tom okamžiku mají volné ručky, pouští se jeden za druhým a plachtí dolů k zemi. Malovánek a Spadlístek obejdou ještě naposledy celý strom:

„Tak Malovánku a pro letošek máme hotovo!“

„Máme, Spadlístku, nikde nezůstal jediný neobarvený lísteček a na zemi jsou už také všechny!“ pochvalují si skřítki a vydají se spokojeně zpátky ke kořenům, aby se uložili zase do příštího podzimu k spánku. Musejí načerpat dost sil. Strom za rok zase o trochu povyroste, vejde se na něj víc listí, takže je čeká i o trochu víc práce. To je úděl skřítků a oni si ani trošku nestěžují. Naopak, svou práci dělají s radostí a spolehlivě.



Experimenty a pokusy

Hmatová knížka

Pomůcky: 4 obdélníky z tvrdého kartonu, pravítko a tužka, rezný provázek a velká jehla, šídlo a tvrdá podložka, letovací pistole, různé materiály, například: samet – juta, alobal – smírek, molitan – dřevo, bublinky – pletivo a další.

Postup: Obdélníky z kartonu si rozdělíte na delší straně na polovinu. V těchto místech šídlem na tvrdém podkladu udělejte dírký na prošití (na každém obdélníku ve stejné výšce) a karton přeložte na půl. Vznikne vám knížka, do níž budete proti sobě na dvojstranu vlepovat materiály, které se od sebe liší strukturou povrchu. Pak můžete začít hádat jaký zrovna nahmatáváte materiál a jak se od sebe jednotlivé materiály liší.



Hádací krabice

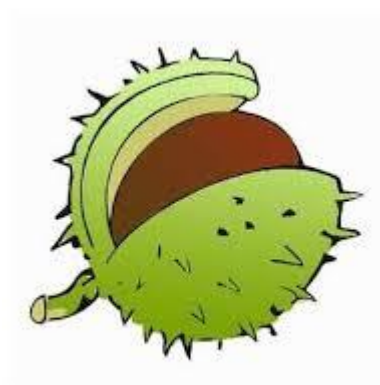
Materiál: Krabice od bot s víkem, hrníček, tužka, nožík, látkový obdélníček, lepicí páska, předměty, které se dají snadno hmatem rozpoznat (ne ostré!).

Postup: Na kratší straně krabice od bot si obkreslete kruh podle hrníčku. Otvor si nožíkem vyřízněte. Aby se do krabice nedalo zvenčí dívat, vystříhněte z látky malý obdélníček a nastříhejte ho zhruba do dvou třetin na tenké proužky. Ten pak vlepte pomocí lepicí pásky dovnitř do krabice nad kruhový otvor. Do krabice uložte několik předmětů, které se dají snadno hmatem rozpoznat, a vybídněte kamarády, aby prostrčili ruku otvorem a hádali, co to je. Do krabice můžete uložit taky misky s polotekutými potravinami (například: marmeláda, jogurt, hořčice, med, tvaroh).



Kaštánek

Kaštánku, kaštánku,
počkej tu na mě,
zvednu tě ze země,
dám do své dlaně.
Pěkně se ohřeješ,
zaleskneš se za krátko,
ve škole si z tebe
udělám zvířátko.



Šípkový keř

Šípkový keř na stráni,
k zemi se až naklání.
Skrývá v sobě tajemství,
které každý zná a ví.



Jablíčka

Červená jablíčka koulí se po stráni,
za nimi Hanička s košíkem uhání.
Za chvíli už plný košíček nese,
zítra ho naplní houbami v lese.



Podzimní tvoření

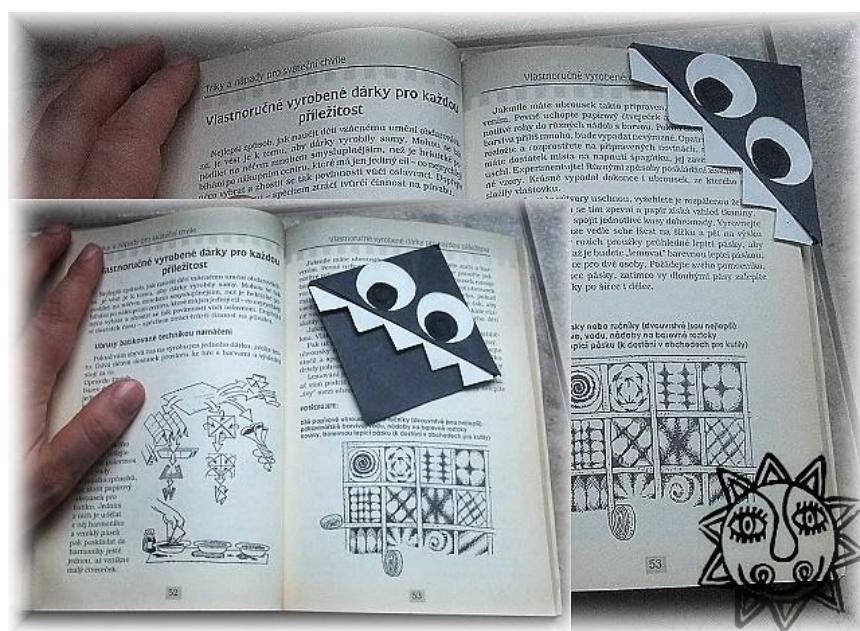
Tvoříme rohovou záložku – strašidýlko

Sychravé podzimní večery se blíží. Ideální čas na čtení. A ke čtení potřebujete záložku, a nejlépe podzimní – trochu strašidelnou ;-). Pojdte si záložku vyrobit. Výroba je velmi jednoduchá, vhodná pro tvoření s dětmi a nenáročná na materiál.

Potřeby: Potřebujeme jen černý a bílý papír, lepidlo, nůžky, černý fix. Vystříhneme čtvereček s trojúhelníky po stranách (můžete použít šablonu).

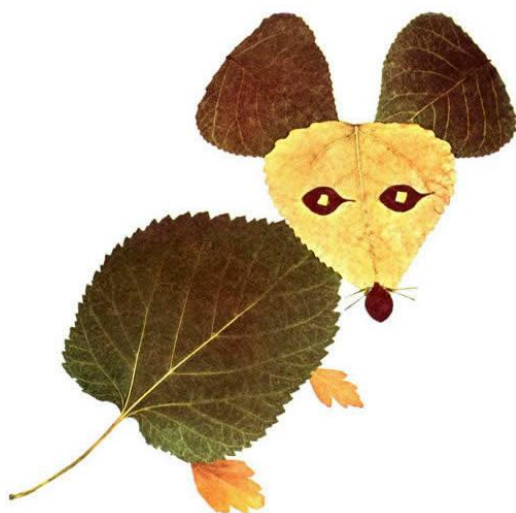
Ohneme jeden roh, potřeme lepidlem, ohneme druhý roh :-). Vznikne nám čtvereček s kapsičkou, základ záložky.

Do kapsičky vlepíme trojúhelník se zuby. Nahoru nalepíme oči. Pro jednoduchost jsem zvolila černobílou variantu. S barvičkami se dá ale různě kouzlit :-).



Podzimní tvoření – koláž z listů

Nasbírejte venku s dětmi barevné listí, zapojte jejich fantazii a představivost.



Podzimní strom

Potřebujeme: A3 tvrdý barevný papír – hnědý, A4 tvrdý papír na 1 jablko, prstové barvy – zelená, žlutá, hnědá, oranžová, kolíčky na prádlo

Postup:

Na hnědý tvrdý papír nakreslíme kmen stromu, vystříhneme jej. Připevníme na rybářskou síť, na zeď nebo na větší nástěnku. Na bílou čtvrtku papíru nakreslíme jablko se stopkou a vystříhneme. Dětem připravíme prstové barvy a vyzveme je, aby prstíky dělaly otisky na vystřižené jablko. Necháme zaschnout, připevníme kolíčky na kmen stromu a vznikne nám krásný strom ozdobený jablky.



Sova

Na výrobu sovy jsme použili kousek dřeva, z něhož syn vyřízl (s pomocí tatínka) obrys sovy. To se dá však vyřešit i tím, že obrys nakreslíte přímo na papír a děti si jej vystřihnou. Na peří jsme rozloupali šišku a jednotlivé plátky lepili na tělo. Oči jsme udělali z rozpůleného korálku a nevyzloupaných dýňových semínek, stejně jako zobák. Nohy jsou z usušených kukuřičných semínek. Nakonec stačilo jen dolepit větvíčku



Podzimníčci

Pomůcky: nasbírané a vylisované přírodniny (barevné listy, kaštiny, žaludy, jeřabiny, ...), lepidlo Herkules, prázdná krabice od rýže nebo kakaa, balící papír

Popis: Krabici olepíme balícím papírem a děti podle své fantazie vytvoří obličej skřítků Podzimníčků.



Zazpívejme si písničku

Písnička je o všech ročních obdobích. Řekněte si s dětmi o jednotlivých obdobích - jaké jsou jejich charakteristické znaky (podzim – barevné listí, přírodní plody, zima-sníh, stopy v přírodě).

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je ce-lý rok,
stejně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes- rok,
Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé- tu,
a než-li se na-dě-je-me, zi-ma už je tu.

1. Jaro, léto, podzim, zima,
to je celý rok,
stejně letos jako loni,
tak i napřesrok.
Ref.:
Po jaru je vždycky léto,
podzim po létu,
a nežli se nadějeme,
zima už je tu.
2. Když je jaro v plné kráse,
když má zelenou,
na trávníku kluci hrají
s míčem kopanou.
3. Když se hlásí horké léto,
rostou jahody,
sejdeme se všichni spolu
někde u vody.
4. Na podzim, když padá listí
z lip a z javorů,
páni draci koukají se
lidem do dvorů.
5. A když je tu bílá zima,
už jsme na konci,
chcete-li, tak nashledanou
někde na kopci.

Pohybové hry

Na opaky

Organizace: dramatická hra. Prostor tříd či obývacího pokoje, větší počet dětí, či členů rodiny. Před začátkem si přečteme pohádku, které se hra týká.

Pomůcky: míč.

Cílová skupina: Děti 5 – 6 let.

Cíl: tato hra je zaměřena na procvičování paměti.

Děti stojí v prostoru či kruhu a házejí si míč. Před tím než ho hodí řeknou nějakou lež z pohádky např. “Smolíček žil s kocourem”. Ten, komu ho hodí odpoví: “To není pravda, Smolíček žil s jelenem se zlatými parohy”. Pak pokračuje dál tím, že hodí míč a řekne nepravdu.

Pomoc slepému indiánu

Organizace: dramatická hra. Prostor třídy či obývacího pokoje, větší počet dětí či členů rodiny.

Pomůcky: žádné.

Cíl: vcítění se do pozice nevidomého a uvědomění si života bez použití zraku, kooperace.

Děti stojí v kruhu, jedno udělá krok dopředu (slepý indián) a bez pomoci rukou chodí po kruhu. Ostatní indiáni ho lehkými dotyky pomoci rukou navádí kudy má jít, aby nenarážel do ostatních. Hru můžeme hrát i v celém prostoru třídy, kdy se slepý indián musí dostat z jedné strany na druhou (motivujeme například cestou domů).

